

## L'EDUCACIÓ INFANTIL

Al segon cicle d'Educació Infantil (Parvulari) atenem els nens/es des de 3 anys fins a 6 anys. El cicle està format per una aula d'I-3, una d' I-4 i una d' I-5.

Els espais de què disposa el parvulari a part de l'aula corresponent a cada nivell són: una aula polivalent, una aula de plàstica i informàtica utilitzada en alguns dels moments dels desdoblaments realitzats i un pati on s'hi diferencien tres espais: el sorral, l'estructura de fusta i un espai per córrer i poder anar amb els tricicles i les motos.

El Claustre es compon per sis mestres: les tres mestres tutores, una mestra de reforç, l'especialista de música, l'especialista d'anglès i l'especialista d'educació física.

Disposem d'un equip psicopedagògic que està format per una logopeda, una psicòloga i una mestra d'educació especial. Dins de l'horari escolar organitzem diferents activitats des d'I-3 :

- *visites mensuals a la ludoteca*
- *tallers*
- *una tarda de piscina a la setmana*
- *teatres, titelles, museus...*
- *sortides relacionades amb les unitats didàctiques que es treballen*
- *estada de tres dies en una casa de colònies.*

El nostre horari lectiu és de 9 a 13h. i de 15 a 17h. L'esbarjo és al matí d'11:00h a 11:45h.

*El contacte amb les famílies és diari. La mestra lliura els nens i nenes personalment a les famílies. Es realitza una reunió a l'inici de curs, una altra poc després d'iniciar el segon trimestre i una darrera a final de curs, a més totes les entrevistes personals que siguin necessàries.*

## QUÈ FEM?

Al Parvulari donem molta importància a que els nens i nenes aconseguixin un desenvolupament integral. Per assolir-ho treballem els diversos aspectes del desenvolupament : els afectiu-emocionals, els cognitius, el psicomotrius,...

Quan els nens i les nenes arriben al parvulari portem a terme un procés d'acollida. A l'aula hi ha dues mestres per aconseguir una atenció més individualitzada als nen i nenes en els seus primers dies a l'escola.

El nostre currículum es vertebrava en tres àrees de coneixement.:

- *L'àrea de descoberta d'un mateix*
- *L'àrea de descoberta de l'entorn natural i social*
- *L'àrea d'intercomunicació i llenguatges*

Al parvulari donem molta importància a l'expressió oral i al vocabulari, hàbits escolars, hàbits personals i d'autonomia, hàbits de convivència, interacció del nen amb l'entorn, l'esquema corporal i l'aprenentatge a partir del joc.



## COM HO FEM?

La metodologia que fem servir per assolir els objectius proposats es basa en la globalització ja que en aquesta etapa d'Educació infantil totes les capacitats estan interrelacionades entre elles i per tant les activitats que proposem tracten totes les àrees del currículum.

Treballem a dos nivells diferenciats:

- treball individual que permet l'adequació a les característiques particulars de cada nen i respecta el ritme de treball, d'autonomia...
- treball col·lectiu que afavoreix l'enriquiment personal, la sociabilització i compensa les desigualtats.

Tenim en compte que els aprenentatges siguin significatius pels nens i nenes, que els interressi, que siguin engrescadors i funcionals partint sempre dels coneixements previs de cada nen i nena. També afavorim l'activitat manipulativa i mental.

